



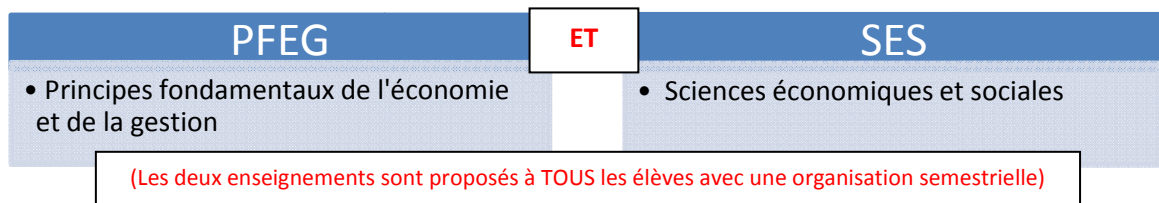
La classe de seconde : Ce qu'il faut savoir dès la classe de troisième

ENSEIGNEMENTS COMMUNS		ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	OPTIONS
Enseignements	Nbre d'heures par semaine	Deux enseignements obligatoires : 1h30+1h30	2 h par semaine	L'élève peut choisir une option facultative LV3 (3h) Latin (3h) Section euro (1h)
Français	4h			
Histoire géographie	3h			
Langue vivante 1	5h30			
Langue vivante 2				
Mathématiques	4h			
Physique - Chimie	3h			
Sciences et vie de la terre	1h30			
Education physique et sportive	2h			
Education civique juridique et sociale	0h30			

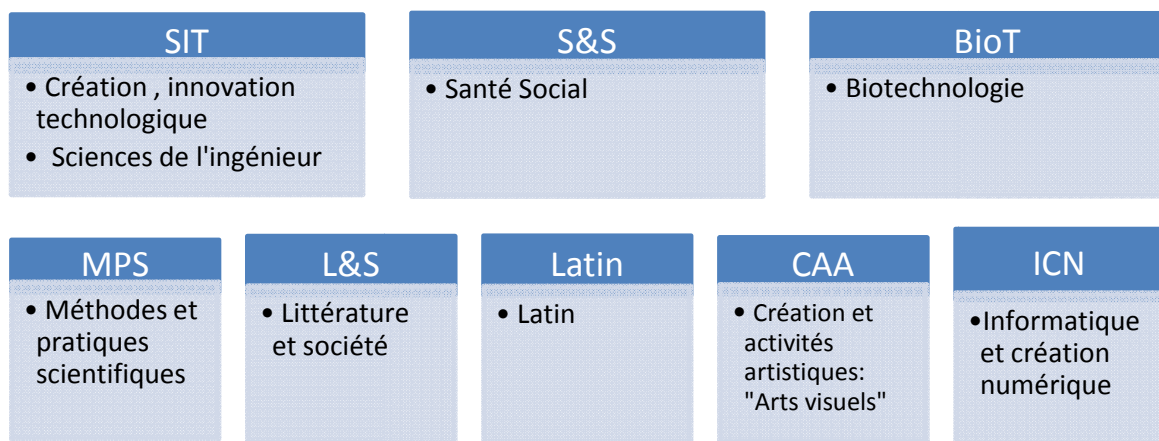
Enseignements obligatoires

Enseignements Facultatifs

- Un premier enseignement d'économie (1h30 par semaine) pendant lequel seront abordés les différents aspects de l'économie (économie d'entreprises, études des marchés financiers ...)



- Un second enseignement doit être choisi par l'élève parmi les autres enseignements (1h30 / sem.)



Un enseignement d'exploration permet:

- De faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées ;
- d'informer sur les cursus possibles au cycle terminal comme dans le supérieur ;
- d'identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.

Ces enseignements ne préfigurent pas l'orientation, et ne constituent en aucune manière un pré-requis pour accéder à telle ou telle série.

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.)

L'enseignement a pour but de permettre à l'élève de développer des capacités d'analyse de l'organisation économique et sociale à travers :

- la compréhension de l'environnement économique et juridique,
- l'identification des principes de fonctionnement des organisations.



Sciences économiques et sociales

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines: étude des marchés financiers, la consommation des ménages ...

Il fait acquérir quelques notions et raisonnements pour la poursuite d'études dans les filières ES et STMG et dans l'enseignement supérieur (économie, droit, sciences humaines et sociales, classes préparatoires, ...).



Santé et social



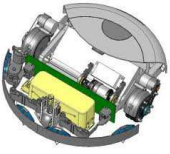
Cet enseignement explore les métiers du médical, du paramédical et du social. Préservation de la santé de la population (évolutions, structures sanitaires, dimension biologique), protection sociale (dont organisation territoriale), etc.

Biotechnologies

Environnement, santé, recherche, industrie, etc. Autant de domaines pour découvrir les protocoles expérimentaux, l'utilisation de technologies de mesure et d'identification ainsi que les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies. On y aborde les questions de qualité et de sécurité biologiques, de même que l'apport des sciences et des biotechnologies.

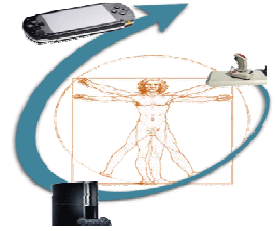


Sciences de l'ingénieur et Création et innovation technologiques (SIT)



L'enseignement d'exploration Sciences de l'Ingénieur propose aux élèves de découvrir pourquoi et comment un produit, à un moment donné, est conçu et réalisé, à quel besoin il répond et quel est son impact dans la société et sur notre environnement.

Cet enseignement d'exploration propose également aux élèves de découvrir pourquoi et comment un produit s'inscrit dans une évolution technologique, à partir de quelles découvertes, inventions et innovations technologiques il est apparu et comment une démarche de créativité est indispensable au développement des innovations technologiques.



Sciences de l'ingénieur et Création et innovation technologiques AERO (SIT - AERO)

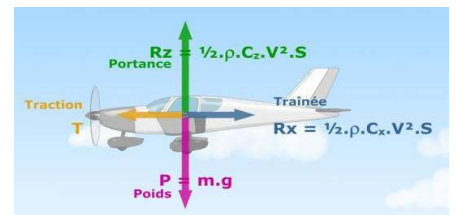
Un groupe de cet enseignement d'exploration sera dédié à l'aéronautique et préparera les élèves au B.I.A.

Un premier pas dans **le monde de l'aéronautique**, secteur le plus performant de l'industrie et du commerce français. Il permet d'en découvrir les différents métiers.

Toutes les notions de l'aéronautique sont abordées :

- Connaissance des aéronefs,
 - aérodynamique, mécanique du vol,
 - la navigation, la réglementation, la sécurité,
 - la météorologie, l'aérologie,
 - l'histoire de l'air et de l'espace,
 - l'Anglais aéronautique.

Ce diplôme reconnu par tous, peut faciliter l'admission dans certaines grandes écoles comme SUP AERO, ENAC, DUT GMP Aéro à Toulouse ... , Il représentera un avantage indéniable lors de demandes d'embauche dans les entreprises du secteur aéronautique.

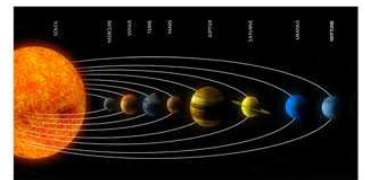


Méthodes et pratiques scientifiques

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant **les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie et les sciences de l'Ingénieur**.



L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines pour aborder les questions que se posent les sociétés modernes, pour en percevoir les enjeux, pour les aborder de façon objective. Il permet aussi de découvrir certains métiers et formations scientifiques.



Littérature et société

Cet enseignement met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société.

Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui.



Création et activités artistiques : Arts Visuels

Cet enseignement d'exploration permet aux élèves de seconde d'explorer toutes les dimensions de l'image afin d'interroger une culture du visuel.

- Développer une culture personnelle,
- Réaliser des projets artistiques,
- Découvrir les métiers de l'image et les formations qui y mènent



Latin

Cet enseignement contribue, avec l'enseignement du français et des sciences humaines à la formation de l'individu et du citoyen par l'accès à l'héritage linguistique et culturel antique.

Il permet

- de comprendre l'importance du monde romain dans notre culture politique, historique, morale, littéraire et artistique,
- de se situer dans l'histoire et de comprendre les événements et idées d'aujourd'hui,
- de mieux comprendre et de mieux maîtriser, en l'enrichissant, la langue maternelle par l'étymologie et par la traduction,
- de former la capacité à argumenter et à délibérer par l'approche des modes de pensée antiques politiques, religieux et philosophiques,
- de développer l'imagination par la connaissance des mythes et des représentations de l'antiquité.



Informatique et création numérique

L'objectif est de faire découvrir aux élèves la science informatique qui se cache derrière leurs pratiques numériques quotidiennes en abordant les thèmes suivants : l'ordinateur et ses composants, la numérisation de l'information, l'algorithme, les réseaux...

Exemples de projets que les élèves seront amenés à réaliser : créer un site Internet ; réaliser un jeu sérieux pour réviser les mathématiques ; programmer un robot capable de sortir d'un labyrinthe ; développer une base de données ...

L'accent sera mis sur différents domaines d'application : scientifiques, économiques, industriels, sociaux, artistiques...



L'accompagnement personnalisé :

- Dans l'emploi du temps des élèves:**
 - deux heures par semaine,
 - Il s'adresse à tous les élèves, sans exception.
- Un temps privilégié pour répondre aux besoins particuliers des élèves**
- Quatre axes principaux : Le soutien, L'approfondissement, L'aide à l'orientation, La méthodologie.

La section européenne Anglais :

L'objectif de ce dispositif est d'offrir à tous les élèves motivés par l'apprentissage des langues vivantes un renforcement de la pratique de la langue assorti d'une connaissance approfondie de la culture des pays étrangers.

La DNL:

Enseignement dans la langue vivante d'une partie de la discipline non linguistique : 1h par semaine
Au lycée: Deux DNL seront proposées (Hist-géo ou Sc Phys/svt)

